**Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace**

**Vyučovací předmět: Cvičení z českého jazyka**

Ročník: 9.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Výstup | Učivo  | Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty | Poznámky |
| - rozlišuje způsoby obohacování zásoby a zásady  tvoření českých slov- tvoří spisovné tvary slov a vhodně jich používá ve  vhodné komunikační situaci- rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek  ve větě jednoduché a v souvětí- v písemném projevu zvládá pravopis lexikální,  slovotvorný, morfologický i syntaktický ve větě  i v souvětí-samostatně pracuje se slovníky a příručkami- čte s porozuměním- umí pracovat s různými informačními zdroji | Slovní zásoba a význam slova ( rozvoj slovní zásoby, rozvrstvení slovní zásoby)Nauka o tvoření slov ( stavba slova, odvozování, skládání, zkracování)Tvarosloví Skladba ( stavba věty a souvětí, mluvnický zápor, pořádek slov v české větě)Pravopis ( lexikální, tvaroslovný, skladební)Zvuková stránka slova ( větný přízvuk a melodie)Práce s textem | **OSV** – průběžně celý rok**EGS – Jsme Evropané – obohacování slovní zásoby** – slova přejatá**MKV – Kulturní diference** – respektování zvláštností různých etnik**EV – Lidské aktivity a problémy životního prostředí** – ochrana životního prostředí **MDV – Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení** – hledání rozdílu mezi informativním, zábavním a reklamním sdělením | Pravopis – v průběhu celého školního rokuVšestranné jazykové rozboryPravopisná cvičeníPráce s jazyk. příručkami a slovníkyVýukové počítačové programy |

Pomůcky: nástěnné tabule, slovníky, příručky, literární texty,…